

**Таблица внутренней оценки качества образования по показателю
«Сформированность у воспитанников ключевых социально-нормативных возрастных характеристик»**

Индикаторы	Не подтверждается (0 б)	Иногда подтверждается (1 б)	Подтверждается (2 б)	Итого
Социально-коммуникативное развитие:				
Взаимодействует с взрослыми и сверстниками в повседневной жизни				
Умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности				
Проявляет отзывчивость к людям ближайшего окружения				
Умение организовать игру, проявить лидерские качества				
Речевое развитие:				
Умение выразить свои чувства, мысли, желания посредством речевого высказывания				
Умение выстраивать диалог, договариваться как со взрослыми, так и со сверстниками о совместных действиях				
Овладение основами здорового и безопасного образа жизни				
владеет системой понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни				
Умеет обосновывать и соблюдать правила гигиены				
Умеет сознательно вырабатывать полезные привычки правильного поведения.				

Приложение № 3

Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Речевое развитие;
3. овладение основами здорового и безопасного образа жизни

Показатели сформированности у воспитанников ключевых социально-нормативных возрастных характеристик:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Взаимодействует с взрослыми и сверстниками в повседневной жизни;
- Умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- Умение организовать игру, проявить лидерские качества ;
- проявляет отзывчивость к людям ближайшего окружения.

2. Речевое развитие:

- Умение выразить свои чувства, мысли, желания посредством речевого высказывания;
- Умение выстраивать диалог, договариваться как со взрослыми, так и со сверстниками о совместных действиях

3. Овладение основами здорового и безопасного образа жизни:

- владеет системой понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни;
- умеет обосновывать и соблюдать правила гигиены;
- умеет сознательно вырабатывать полезные привычки правильного поведения.

Процедуры оценивания:

Наблюдение за деятельностью детей.

Создание различных ситуаций общения, проблемных ситуаций.

Индивидуальные беседы.

Дидактические игры.

Творческие задания

Приложение 2

Анкета для родителей воспитанников ДОО

Уважаемые родители!

Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы анкеты: выразить свое мнение о работе детского сада, воспитателях и занятиях, а также об отношении вашего ребенка к саду.

Ваши ответы важны, чтобы сотрудники детского сада смогли улучшить свою работу. Вы можете подписать анкету, либо сдать ее анонимной.

Спасибо за помощь в работе детского сада!

1. Хороший детский сад должен (проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого значимого с вашей точки зрения ответа, «2» - возле следующего по важности и т.д. до «8» - возле наименее важного ответа. Если не хватает важного ответа, запишите его на свободной строке):

- подготовить моего ребенка к школе
- научить ребенка слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для моего ребенка
- научить ребенка навыкам самообслуживания
- приучить ребенка к режиму дня
- обеспечить безопасность моего ребенка
- дать возможность моему ребенку играть
- научить ребенка общаться со сверстниками

др. _____

2. Как вы выбирали детский сад для своего ребенка? (отметьте все подходящие ответы. Если не подходят, впишите свой).

- Не выбирали
- Близко от дома
- Хорошо оснащен

- Хорошие педагоги

- Хорошо кормят Хорошо следят за детьми

- 3. Что Вам нравится в вашем детском саду?

- _____ _____

- _____

- 4. Что Вам не нравится в вашем детском саду? _____

- _____

- _____

5. Когда вы приводите ребенка утром в детский сад, он чаще всего (*отметьте один из вариантов, или напишите свой*)

1) плачет (не хочет идти)

2) бежит к воспитателю

3) бежит к ребятам

4) бежит к игрушкам

Др. _____

6. Воспитатель вашей группы (*отметьте, «часто», «редко» или «никогда»*)

- с удовольствием рассказывает вам о вашем ребенке и его успехах

часто / редко / никогда

- кричит на вашего ребенка

часто / редко / никогда

- выслушивает, когда ребенок что-то рассказывает

всегда / иногда / никогда

- выражает симпатию вашему ребенку (гладит по головке, улыбается)

часто / редко / никогда

7. Как воспитатель в вашей группе наказывает детей за плохое поведение?

8. Каких занятий с детьми в вашей группе детского сада недостаточно?

9. Когда вы приходите забирать своего ребенка из детского сада, вы обычно слышите:

- голос воспитателя Голоса детей
- тишину
- др. _____

10. Как часто вы общаетесь с администрацией детского сада?

- Раз в неделю
- Раз в месяц
- Раз в год
- Никогда
- По праздникам и на общих собраниях По необходимости

11. Какие вопросы вы обсуждали при последних встречах с заведующей детским садом?

12. Что ваш ребенок рассказывает о жизни в детском саду?

- Занятия вашему ребенку: нравятся / не нравятся / не знаю
- Ваш ребенок общается и играет: со всеми ребятами в группе / с несколькими ребятами в группе / ни с кем не играет / не знаю
- Занятия в саду для ребенка: очень трудные / очень легкие / поразному / не знаю
- Вашему ребенку воспитательница: нравится / не нравится / не знаю
- Еда в саду: вкусная / невкусная / не знаю

13. Дома вы с ребенком (*проранжируйте по времени, которое у вас занимают перечисленные дела: поставьте «1» возле того занятия, на которое вы тратите больше всего времени, «2» - возле того, на которое также тратите много времени, но меньше, чем на «1» и т.д. до «6» возле того занятия, на которое совсем не тратите времени. Впишите недостающее*):

- занимаетесь (учите читать, считать и т.п.)
- смотрите телевизор

- гуляете
- играете
- читаете книжки
- вместе занимаетесь домашним хозяйством (убираетесь, готовите и т.п.)
-

др. _____

14. В какие игры любит играть ваш ребенок дома?

Я подтверждаю, что я являюсь родителем ребенка или лицом, его заменяющим (пожалуйста, отметьте)

Пожалуйста, укажите возраст своего ребенка _____ Сколько лет ваш ребенок ходит в этот детский сад? _____

Ваша фамилия: **(по желанию)**

.....

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

СПАСИБО!